

**ISTITUTO COMPRENSIVO “I. C. FALCONE”**  
Piazza Trieste 14, Adelfia, Bari

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA’**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**METTIAMOCI IN GIOCO, LABORATORI PER CRESCERE INSIEME**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF.ssa ANGELA BRUNI  
DOCENTE ISABELLA BUONO

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**FINALITA’**

- Educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione attraverso la didattica laboratoriale;
- Offrire una più compiuta possibilità di integrazione a bambini e ragazzi con qualche difficoltà creando nuovi ambienti per l’apprendimento;
- Attivare il raccordo scuola/territorio a sostegno degli alunni in situazione di irregolarità nel curriculum scolastico, intrecciate a problemi quali disagio, rischio, emarginazione, devianza

**OBIETTIVI COGNITIVI E COMPORTAMENTALI CONGRUENTI CON LE FINALITA’ DEL PTOF D’ISTITUTO**

- avvicinare gli studenti a forma alternative di “fare scuola”;
- scoprire e sviluppare le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima;
- sviluppare la disponibilità di ascoltare e comprendere gli altri;
- sviluppare la capacità di cooperazione nella realizzazione di un lavoro comune rispettando le consegne date;
- favorire il superamento di inibizioni legate a fattori emotivi o di condizionamento;
- Sviluppare la creatività individuale e di gruppo;
- Ottimizzare il processo di integrazione di alunni con problemi;
- Rafforzare autonomia spirito d’iniziativa;

- Comprendere vari tipi di linguaggio;
- Acquisire competenze digitali;
- Consolidare e potenziare le proprie competenze logico matematiche.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSE III DELLA SECONDARIA

**Metodologia :**

I docenti considerano l'alunno come punto di partenza delle attività formative, e pertanto, intendono privilegiare una didattica che, partendo dall'esperienze concrete, stimoli curiosità ed interessi disciplinari e favorisca la crescita di ciascuno nell'ambito dei diversi gruppi.

Gli insegnanti si impegnano, quindi, a:

- Incoraggiare l'alunno ad avere fiducia nelle sue possibilità,
- Fornire spiegazioni chiare,
- Rispettare i ritmi e gli stili d'apprendimento di ciascuno,
- Responsabilizzare gli alunni alla partecipazione attiva e costruttiva,
- Rispettare la diversità culturale,
- Verificare gli apprendimenti,
- Comunicare obiettivi e valutazioni alla famiglia.

Nell'ambito delle attività didattiche sarà privilegiato l'approccio laboratoriale di tipo metacognitivo per guidare gli alunni ad "imparare facendo" e per aiutarli a scoprire strategie sempre più funzionali all'apprendimento personalizzato.

In particolare si avrà cura di attivare percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nel gruppo. A supporto e affiancamento alle attività saranno usate metodologie didattiche che garantiscano il pieno coinvolgimento degli alunni, quali il **cooperative learning** ed il **learning by doing**. Espressione di tali metodologie saranno i laboratori che rappresentano la possibilità di sostanziare di significato il processo d'apprendimento.

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

Da \_\_\_\_\_ SETTEMBRE 2016 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ NOVEMBRE 2016 \_\_\_\_\_

**Modalità organizzative :**

La proposta si articolerà in laboratori che coinvolgeranno gli alunni appartenenti alla Scuola Primaria e Secondaria organizzati in gruppi di livello e/o di compito.

Lo sfondo integratore della proposta costituito dall'educazione linguistica, espressiva, storica e digitale sarà garanzia di unitarietà e di continuità formativa.

Si proporranno le seguenti attività:

- 1) Giornalino scolastico on line "TagMagazineRagazzi": conoscere la lingua ed usarla per argomentare.
- 2) Il pensiero computazione: procedure per risolvere problemi.

Classi coinvolte in orario extracurricolare: 3° C/D/F SCUOLA SECONDARIA 5°A/B/C DELLA SCUOLA PRIMARIA

Insegnanti coinvolti nel progetto: 8

Ore totali di insegnamento svolte: 78

Ore funzionali all'insegnamento 9

Totale alunni partecipanti alle lezioni in orario curricolare : 16 Scuola Secondaria/

### **1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

*Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

**Personale della scuola:** Insegnati della scuola Primaria  
Insegnanti della Scuola secondaria (Giovanna Chiechi, Angela Bruni, Enrichetta Gargano, Benedetta Miccoli)

### **1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

*Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**Spazi** Laboratorio multimediale della Scuola Primaria

RESPONSABILI DEL PROGETTO  
PROF.SSA ANGELA BRUNI  
INSEGNANTE ISABELLA BUONO  
FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA

AI SENSI DELL'ART. 3 COMMA 2 DEL D.L. GS. N. 39/1993

